

 SCHOLASTIC

Matemáticas

PRIME™

Un programa de clase mundial basado en las prácticas pedagógicas más exitosas de Singapur, República de Corea y Hong Kong

Texto del Estudiante

4

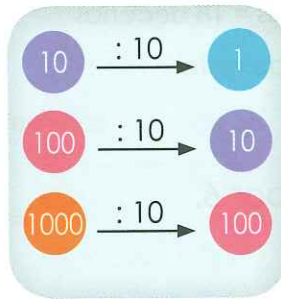
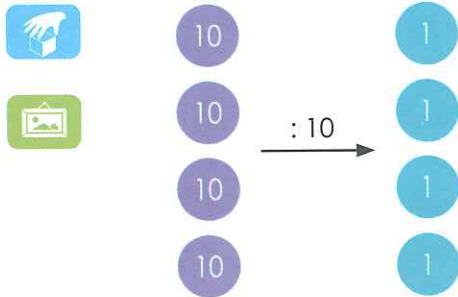


Adaptado del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS
Ministerio de Educación, Singapur.

Dividir números por 10

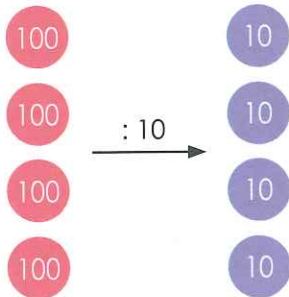
¡Aprendamos!

a) Divide 40 por 10.



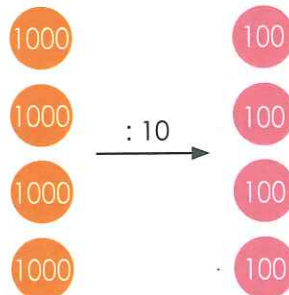
$$40 : 10 = 4$$

b) Divide 400 por 10.



$$400 : 10 = 40$$

c) Divide 4000 por 10.



$$4000 : 10 = 400$$

¿Qué patrón notas cuando divides un número por 10?

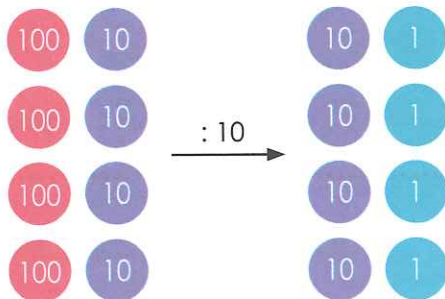


¡Hagámoslo!

1. Divide.

a) $440 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4400 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Estimar cocientes

¡Aprendamos!

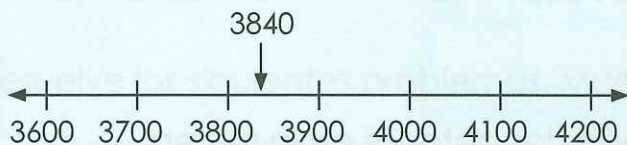
Estima el resultado de $3840 : 6$.

Múltiplos de 6:

... 30, 36, 42 ...

... 3000, 3600, 4200 ...

3840 está entre 3600 y 4200.



3840 está más cerca de 3600 que de 4200.
 $3840 \approx 3600$



$\begin{array}{r} 124 \\ 3 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$

$$3840 : 6 \approx 3600 : 6 \\ = 600$$

36 centenas : 6 = 6 centenas

¡Hagámoslo!

1. Estima y luego, divide.

a) $3604 : 9$

Estima:

¿Cuáles números son múltiplos de 9?

$$3604 : 9 \begin{cases} \nearrow 3600 : 9 \\ \searrow 4500 : 9 \end{cases}$$

3604 está más cerca de _____ que de _____.



$$3604 : 9 \approx \underline{\hspace{2cm}} : 9 \\ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3604 : 9 =$$

b) $3120 : 8$

Estima:

$$3120 : 8 \approx \underline{\hspace{2cm}} : 8$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuáles números son múltiplos de 9?

$$3120 : 8 =$$

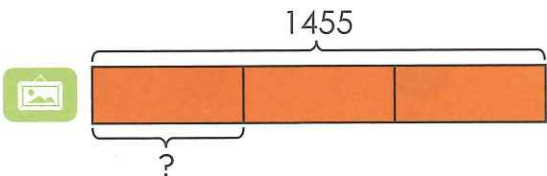


Capítulo 2: actividad 6, página 35

Resolución de problemas

¡Aprendamos!

El Sr. Díaz tenía 455 botones. Él puso todos los botones en la misma cantidad en 3 bolsas. ¿Cuántos botones había en cada bolsa?



$$1455 : 3 \approx 1500 : 3$$

$$= 500$$

485 es alrededor de 500.
Mi respuesta es razonable.



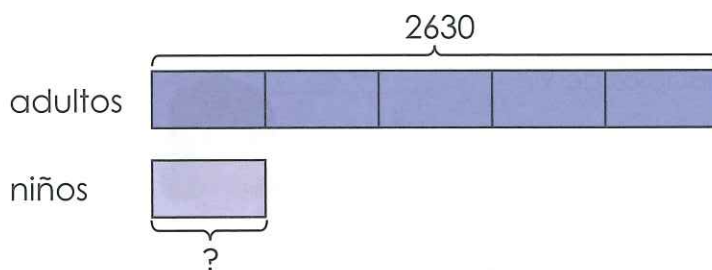
124
3+

3 unidades $\rightarrow 1455$
1 unidad $\rightarrow 1455 : 3 = 485$

Había 485 botones en cada bolsa.

¡Hagámoslo!

- Hay 2630 adultos en un carnaval. La cantidad de adultos es 5 veces la cantidad de niños. ¿Cuántos niños hay?



5 unidades $\rightarrow 2630$
1 unidad $\rightarrow 2630 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ niños.

Hay más adultos que niños.

$$2630 : 5 \approx \underline{\hspace{2cm}} : 5$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Es razonable mi respuesta?



Capítulo 2: actividad 7, página 36

Práctica 2

1. Divide.

- a) $2109 : 3$ b) $4036 : 4$ c) $2510 : 5$ d) $7212 : 6$
e) $3968 : 8$ f) $8181 : 9$ g) $6431 : 7$ h) $4750 : 10$

2. Estima y luego, divide.

- a) $2115 : 9$ b) $3580 : 7$ c) $3104 : 8$
d) $8128 : 10$ e) $7528 : 3$ f) $7180 : 6$

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

3. El precio de un pedazo de queso es 4 veces el precio de una caja de galletas. Si el queso cuesta \$9100, encuentra el precio de las galletas.
4. David tenía 1536 elásticos. Él puso la misma cantidad en 6 cajas. ¿Cuántos elásticos había en cada caja?
5. El Sr. García compró 3750 kilogramos de arroz. Él puso el arroz en bolsas de 10 kilogramos cada una. ¿Cuántas bolsas de arroz tenía él?

Lección 3 Multiplicación de números de 2 dígitos

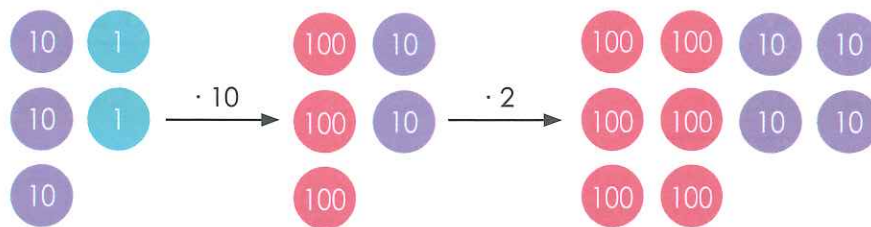
Multiplicar números de 2 dígitos por decenas

¡Aprendamos!

Multiplica 32 por 20.



Método 1



$$32 \cdot 10 = 320$$

$$320 \cdot 2 = 640$$

$$\begin{aligned} 32 \cdot 20 &= 32 \cdot 10 \cdot 2 \\ &= 320 \cdot 2 \\ &= 640 \end{aligned}$$

$$20 = 10 \cdot 2$$

